



Kita Thielallee Konzept Evangelische Kirchengemeinde Dahlem

Wir überarbeiten gerade grundlegend unsere Konzeption.

Bitte haben Sie etwas Geduld.

Für Sie zur Orientierung stellen wir einen Auszug unserer zukünftigen Konzeption ein!

Grundsätze unserer teiloffenen Arbeit

- Um ein gutes Angebot in teiloffener Arbeit anzubieten, sind unsere Räume überwiegend Funktionsräume, z. B. Bauraum, Spielzimmer, Kreativraum.
- Jedes Kind hat seinen festen Platz in seiner Bezugsgruppe, bei seiner Bezugserzieher:in. An zwei Tagen in der Woche verbringen sie von 9:00 – 13:00 Uhr die Zeit miteinander in der Bezugsgruppe.
- An den anderen drei Tagen können die Kinder frei wählen, wo und mit wem sie den Tag verbringen möchten. Gelegentlich gibt es Ausnahmen, zum Beispiel in der Eingewöhnungszeit der neuen Kinder.
- Vorteile der teiloffenen Arbeit für die Kinder:
- Wir sehen die teiloffene Arbeit als vielseitiges Erfahrungsspektrum für die Kinder.
- Sie kennen alle Räume, alle Fachkräfte, sowie alle anderen Kinder. Das bietet ihnen eine größere Wahlmöglichkeit für Freundschaften.

- Bei bestimmten Aktivitäten lassen sich leichter Spielkameraden finden.
- Zudem können sich die Kinder auch die Fachkraft aussuchen, an die sie sich wenden wollen, bzw. bei der sie verschiedenen Aktivitäten nachgehen.
- All das fördert das soziale Miteinander!
- In der teiloffenen Arbeit erhalten die Kinder ein größeres Erfahrungs- und Spielangebot.
- Haben Kinder die Wahl, entsprechend ihrer Bedürfnisse, Interessen und Wünsche an Angeboten und Aktivitäten teil zu nehmen, sind sie motivierter und konzentrierter dabei. So erkennen sie ihre eigenen Stärken und Interessen, was zu einem klaren Selbstbild führt.
- Der Umgang mit der Entscheidungsfreiheit, Selbstbestimmung und Eigenverantwortung führt zu einer großen Selbständigkeit. Können Kinder diese Erfahrungen machen, sind sie auf einem guten Weg zu einem hohen Selbstwertgefühl.

Vorteile der teiloffenen Arbeit für die Erzieher:innen:

- Für die pädagogische Arbeit ist die teiloffene Konzept eine Bereicherung. Wir kennen alle Kinder, ihre Eltern, Geschwister, Großeltern.
- Wir erhalten ein besseres Bild von den Interessen und Stärken eines Kindes.
- Durch das teiloffene Konzept sind wir näher an den individuellen Bedürfnissen der Kinder, woraus sich eine hohe Qualität der pädagogischen Arbeit ergibt. Zudem haben wir die Möglichkeit der Angebote in kleinen Gruppen mit eigeninitiativ motivierten Kindern.
- Nicht nur die Kinder können bedürfnisgerecht handeln, auch wir Pädagog:innen bieten entsprechend unseren Fähigkeiten und Interessen verschiedene Angebote, Beschäftigungen und Projekte an.
- Vom regen Austausch und viel Abstimmung im Team lebt die teiloffene Arbeit. So kann eine bessere Beurteilung der kindlichen Entwicklung vorgenommen werden, da mehrere Fachkräfte dasselbe Kind beobachten und verschiedene Blickwinkel und Eindrücke zusammenkommen.
- Um all dies zu gewährleisten finden wöchentliche Teamsitzungen und täglicher reger Austausch statt.